

Утвърдил:



Сашка Димова

Директор на ДГ „Първи юни”



## **ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА**

Настоящата програма е в съответствие с целите ,залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки в областта на училищното и предучилищното образование.

### ***I.ОСНОВНИ АКЦЕНТИ:***

- 1.Мерки ,свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
- 2.Обмен на добри и работещи практики ,в едно със засилена информационна дейност за популяризиране на ползите от образование.
3. Разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността в детската градина, по отношение намаляването на отсъствията.
- 4.Активно партньорство с родителската общност за превенция на ранното отпадане от детска градина.
- 5.Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

### ***II.СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ***

- 1.Пълноценна социализация и равен достъп до образование и повишаване качеството на образованието за деца от уязвими етнически общности .

2. Дейности за усвояване на българския книжовен език и повишаване на грамотността.

3. Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите.

4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за работа с деца с риск и в посока управление на конфликти, справяне с агресия.

5. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на активно променяща се образователна среда.

6. Търсене на форми за повишаване информираността на родителите на напусналите деца отново да се включат в образованието.

7. Формиране на екипи за разработване на дейностите по разглеждане на случаите на децата на деца в риск и превенция от отпадане.

## **VI.ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА**

1. Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовна посещаемост.
2. Провеждане на информационни кампании сред родителите за преодоляване на проблема с отсъствията.
3. Допълнителни занимания с децата по интереси и подкрепа на деца – таланти.
4. Осигуряване на квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

## **VII.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.**

1. Работещ комплекс от мерки, съответстващ на националните изисквания и основаващ се на системно наблюдение, анализ и оценка.

2. Ефективно взаимодействие със семейството за повишаване ангажираността на родителите.

3. Интерактивна образователна среда, гарантираща равен старт и ефективно качествено образование за развитие на всяко дете.

2.Достъп до качествено образование за деца със СОП.

3.Намаляване на риска на риска от преждевременно напускане на детската градина, преди възникване на проблем.

4.Подпомагане на преждевременно напуснали деца отново да се включат в образованието , чрез използването на различни форми на обучение: целодневна, почасова, полудневна, самостоятелна.

### **III. ПРИНЦИПИ НА ПРЕВЕНЦИЯ ЗА РАННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

1. Всеобхватност – общи координирани усилия при осъществяването на дейностите по превенция на ранното отпадане от детска градина.
2. Приемственост – съхраняване на традициите и равнопоставеност на всички приоритети в развитието на образователната система.
3. Публичност и прозрачност чрез сайт на Детската градина, отразяване чрез документиране на добри практики.
4. Идентифициране на рисковите фактори за недопускане на преждевременното напускане на ДГ с оглед ограничаване на последиците от тях.

### **IV. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА**

1. Социално – икономически причини – ниски доходи.
2. Образователни причини – затруднения при усвояване на учебния материал и слаб интерес към възпитателно – образователния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава детска градина.
3. Етно – културни причини.
4. Институционални причини – липса на координация между отделните служби и специалисти.
5. Причини , свързани със здравния статус – недостатъчна подготовка на детските градини за интегриране на децата със специални образователни потребности.

### **V. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**

1. Приобщаване на децата от различен етнос, децата със СОП , както и децата , чиито родители са в чужбина.

**4.Високо квалифицирани педагогически специалисти,осигуряващи качествен възпитателно – образователен процес.**

**5.Повишен обхват в Детската градина.**